

**Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok

2024/2025



OBSAH:

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpráva o hospodaření

Činnost školní družiny

Činnost mateřské školy



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
adresa školy	Na Náměstí 29, 25703 Jankov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75033364
REDIZO	650013875
webové stránky	http://zs.jankov.net http://ms.jankov.net
ředitel školy, statutární zástupce	Mgr. Václav Neraď
kontakt	telefon ZŠ: 317833235, MŠ: 605375665, ŠJ: 317833236 e-mail: zs@jankov.net ms@jankov.net sj@jankov.net

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jankov
adresa zřizovatele	Na Náměstí 14
IČO	00231916
kontakt	Tel: 317833209

1.3 Součásti školy

Název	Kapacita
Základní škola	200
Mateřská škola	48
Školní družina	60
Školní jídelna	280

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	93	18,6
2. stupeň ZŠ	4	56	14
Školní družina	3	60	20
Mateřská škola	2	48	24
Školní jídelna	X	192	X

Základní škola	IZO: 150013914
Mateřská škola	IZO: 150013949
Školní družina	IZO: 150013965
Školní jídelna	IZO: 150013973

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy

Učebny	9
Odborné pracovny	1
Učebna ICT	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	zateplená tělocvična s protiskluzovým povrchem haly, obecní travnaté hřiště na okraji obce
Žákovský nábytek	nastavitelný ve všech učebnách – vyhovující V jazykové učebně spec. židle několika velikostí.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	průběžně se obnovuje – dle možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vyhovující, učebnice, pracovní sešity
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná obměna či doplnění, nové mikroskopy v učebně přírodovědných předmětů, chybí laboratoř
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	průběžně se obnovuje dle možností, interaktivní tabule, učebna cizích jazyků a výpočetní techniky, 2x mobilní počítačová učebna s tablety Samsung

1.6 Údaje o školské radě

ŠR zřízena	2003, poslední volby 2022
Počet členů školské rady	3
Předsedkyně	PaedDr. Jana Sochůrková
Členové	Ing. Radek Maceška Ing. Lukáš Fousek

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Ve všech ročnících jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola – základ života, osmá verze.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
ŠVP ZV škola – základ života, č.j.: 272/2007	Dle RVP ZV	1.– 9.

ŠVP vychází z RVP ZV, je každoročně revidován a podle potřeb upraven.

V dubnu 2024 byla schválena 9. verze ŠVP s výukou nové Informatiky ve 4 – 9. ročníku.

Zároveň nově připojena do ŠVP digitální gramotnost.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	15 (6 na částečný úvazek)
Počet asistentů pedagoga a školních asistentů	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga a školních asistentů	1
Počet vychovatelek ŠD	4 částečné úvazky
Počet provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ	Částečné úvazky: 4 ZŠ, 1 MŠ, 4 ŠJ

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
1	ředitel	VŠ
1	zástupkyně ředitele	VŠ
1	VP	VŠ
8	učitel/ka-1.st.	VŠ, SŠ
7	učitel/ka-2.st.	VŠ, SŠ
4	učitelka-MŠ	SŠ
4	vychovatel/ka	SŠ
2	Asistent/ka pedagoga	SŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	71
Učitelé 2. stupně	86
Učitelky MŠ	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2	0	4	1	3	0	4	0	0	2	13

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	pokladní + vedoucí ŠJ	0,813	VŠ
1	školník + topič	0,9	vyučen
1	údržbář	0,313	vyučen
2	Uklízečka ZŠ	1 + 0,813	vyučena, SŠ
1	Uklízečka MŠ	0,438	
1	Uklízečka ŠJ	0,438	
2+1	Kuchařka +pomocná kuch. pro MŠ	2 0,5	vyučena

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro následující školní rok
1	19	6	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Umístění vycházejících žáků

Poř.číslo žáka	Třída	Škola	Obor
901	IX.	Gymnázium Benešov	79-41-K/41 Gymnázium
902	IX.	SOU stavební Benešov	33-56-H/01 Truhlář
903	IX.	SOŠ a SOU Zámek, Vlašim	65-42-M/01 Hotelnictví
904	IX.	SPŠ Vlašim	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
905	IX.	VOŠ a SZeŠ Tábor, Náměstí T. G. Masaryka 788, Tábor	41-41-M/01 Agropodnikání
906	IX.	SOŠ a SOU Zámek, Vlašim	41-55-E/01 Opravářské práce
907	IX.	VOŠ a SZeŠ Benešov,	44-41-M/01 Zahradnictví
908	IX.	Gymnázium Vlašim	79-41-K/41 Gymnázium
909	IX.	SOU Sedlčany, P. Bezruče 364	65-51-H/01 Kuchař - číšník
910	IX.	SPŠ Vlašim	78-42-M/01 Technické lyceum
911	IX.	OA Vlašim	63-41-M/02 Obchodní akademie (ekonomika a podnikání)
912	IX.	ISŠT Benešov, Černoletská 1997, 256 01 Benešov	26-51-H/01 Elektrikář
913	IX.	HŠ, OA a SPŠ Teplice, Benešovo nám. 1, 415 01	65-51-H/01 Kuchař - číšník
914	IX.	SOU stavební Benešov	33-56-H/01 Truhlář
915	IX.	OA Vlašim	63-41-M/02 Obchodní akademie (ekonomika a podnikání)
916	IX.	SOŠ a SOU Zámek, Vlašim	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
501	V.	Gymnázium Vlašim	79-41-K/81 Gymnázium

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
16	1

5. Naplňování školního vzdělávacího programu

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žákovi a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Učitelé stanovují vzdělávací cíle vedoucí především k praktickému využití angličtiny v běžném životě, sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků. Od 8. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. Škola nabízí výuku německého a ruského jazyka v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně.

Hodnocení činnosti školní družiny

Činnost a vzdělávání školní družiny se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. (školní zákon), vyhláškou 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání a podle zásad školního ŠVP ZV. Její činnost se odvíjí od celoročního tematického plánu.

Školní družina nabízí velké množství zájmových kroužků a maximálně využívá možnosti pobytu dětí na školním dvoře, hřišti, v přírodě.

Celodružinové akce

Drakiáda, Jablkobraní, Pexesiáda, opékání špekáčků, dlabání dýní, pečení perníčků, Čertí disco, Čekáme na Ježíška, krmení zvířátek,
Valentýnské tvoření, Masopustní karneval, pouštění Moreny, Den Země, pálení čarodějnic, Cesta za pokladem,

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – II. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	18	18	0	0
II.	21	20	1	0
III.	17	16	1	0
IV.	19	13	6	0
V.	18	14	4	0
Celkem	93	81	12	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VI.	18	13	5	0
VII.	13	4	9	0
VIII.	9	2	7	0
IX.	16	4	12	0
Celkem	56	23	33	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	93	81	0
2. stupeň	56	23	0
Celkem	149	104	0

6.2 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	3
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení, chování	23

6.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1040	57,78	0	0
2.	1323	63,00	0	0
3.	1103	64,88	0	0
4.	1153	60,68	0	0
5.	1004	55,78	0	0
6.	1079	59,94	0	0
7.	880	67,69	0	0
8.	1004	111,56	0	0
9.	1794	112,12	0	0
celkem	10380	52,69 h/žáka	0	0,0 h/žáka

6.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	plněno dle závěrů PPP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno
školní řád, klasifikační řád	přístupný rodičům
informační systém vůči žákům a rodičům	Škola OnLine, tel.kontakty, e-mail, webové stránky školy
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	maximální
prevence sociálně-patologických jevů	MPP
klima školy	dobré
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně - vzdělávacího procesu	práce ve skupinách, používání techniky tvořivosti žáků, školení ped.sboru

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno v souladu s ŠVP
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno v souladu s ŠVP
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	dovybavení
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na úrovni, nutné stále obnovovat

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	plněno

účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno
využívání zkušeností žáků	akceptováno
vliv hodnocení na motivaci žáků	akceptováno
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	plněno
osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

klima třídy	dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	používáno dle standardních metod
ocenění pokroku	akceptováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	akceptováno
využití klasifikačního řádu	plněno

Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

V našem Preventivním programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervencí, individuální konzultace.

S žáky pracovali na základní škole i mateřské škole asistenti pedagoga. Nadaným žákům je věnována podpora v rámci výuky.

Ve školním roce naši školu navštěvovali tři žáci s odlišným jazykem, než je jazyk vyučovací.

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí pracovník
Výchovný a kariérový poradce	1	x
Školní metodik prevence	1	x
Školní psycholog	0	1

6.5 Zapojení do projektů

Obědy pro děti

Ovoce do škol

Mléko do škol

OP Jan Amos Komenský

MAP – matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, informační gramotnost, rovné příležitosti

Týden knihoven, pasování na čtenáře

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

	pracovník
1. Institucionální vzdělávání	
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	2
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace-cizí jazyky	
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Akreditované semináře	viz tabulka DVPP níže
Samostudium	Popis samostudia: práce s technikou, nové výukové programy, hledání nových metod vzdělávání, vzájemná výměna zkušeností, práce na ŠVP

DVPP 1. pololetí

Nutty's English	Žjačíková
Funpark 3	Vesecká
Funpark 1	Vesecká
Koumák - pro šikovné a nadané děti	Vosátková
Vedení žáků k odpovědnosti	Kolářová O., Jarešová
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Vosátková
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Sochůrková
Jak na skupinov práci ve výuce	Kolářová O.
Jak na diferenciaci ve výce	Vosátková, Jarešová, Peroutková, Kolářová O.
Základy vedení třídnických hodin	Jarešová
Ergonomie a rozvoj dětské kresby	Fousková
Cíle a hodnocení v tělesné výchově	
Tvořivá matematika v 8. a9. ročníku	Jarešová
Ruský jazyk - o jídle	Sochůrková
Diferenciace výuky obecně	Sochůrková, Kolářová
Věda venku - Chemie na 2. stupni	Vosátková
Matematika jinak:procvičová a krit. myš	Vosátková
Slovní hodnocení a sebehodnocení dětí	Kolářová O.
Klidná třída, spokojení žáci	Holubová
Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ	Jonsztová
Vyjmenovaná slova hravě	Holubová
Diferenciace ve výuce českého jazyka	Kolářová O.
Diferenciace ve výuce cizích jazyků	Vesecká, Sochůrková
Jak na kreativní šablony při tvoření	Dusilová
Rozvoj čtenářské gram.v nauk. přm.	Peroutková
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň	Peroutková
Matematika činnostně v 7. ročníku	Jarešová
Čtenářská gramotnost pro 2.stupeň	Kolářová Olga
Tvořivé aktivity a hry v AJ na 1. stupni	Vesecká

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Dusilová
Žák se spec. vzděl. potřebami	Peroutková
Základní metody kritického myšlení	Peroutková
work shopy Votice	všichni ped.prac.

DVPP 2. pololetí

Práce s textem na 1. stupni	Peroutková
Bezpečnost na internetu	Peroutková
Individualizace matematiky na 1. st.	Peroutková
Triády: efektivní nástroj spolupráce	Peroutková
Metody kritického myšlení 2. stupeň	Kolářová Olga
Párové čtení - pro oba stupně	Kolářová Olga
Aktivity do hodiny angličtiny	Vesecká
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	Kolářová Olga
Jak nalákat žáky k četbě (pro oba stu)	Kolářová Olga
Jak efekt. komunikovat s rodiči v ŠD	Kramperová
Rovnice v 8. a 9. ročníku	Jarešová
AI pomáhá vedení školy	Nerad
Efektivní komunikace	Macešková
Práce s dítětem v afektu	Peroutková
Čtenářská gramotnost jinde než v ČJ	Kolářová Olga
Přijímání dětí do MŠ pro 2025/26	Havířová
Nadchnout pro čtení	Kolářová Olga
Hodiny literatury prakticky	Peroutková
Mám ve třídě zlobivce	Dusilová
Teenovation English	Kršková
Projektová výuka s využitím AI	Vesecká
Matematická prostředí v Hejného met.	Vosátková
Digitální závislosti u dětí a dospívajících	Peroutková
Practical use of AI in the classroom	Vesecká
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ II.	Kolářová Olga
Klimatická změna a biodiverzita	Chmůrová
CLIL aneb výuka ciz. Jaz napříč předm	Vosátková

Bojovky a akční hry venku	Vosátková
Školní družiny - on line kulatý stůl	Kramperová
Hudební, taneční a dramatická vých.1.st	Vosátková
Speaking games and activities in the cl.	Vesecká
Fluency in English	Vesecká
Činnostní učení ČJ v 1. ročníku	Vosátková, Pero
Celoroční a motivační hry	Vosátková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Zájmové kroužky

	Název:	Vedoucí kroužku:
1	Hasičský	L. Fousek
2	Doučování ČJ	O. Kolářová
3	Doučování M	O. Jarešová
	Vybíjená – družina	J. Kolářová
	Multimediální - družina	L. Filip
	Deskové hry - družina	L.Filip
	Sportovní hry - družina	M. Kramperová
	Pohybově dramatický - družina	J. Kolářová
	Sportovní běh	O.Jarešová

Ostatní pravidelné školní aktivity

Měsíc:	Název:
Září	Šustův běh
Říjen	Drakiáda
	Týden knihoven
Listopad	Vánoční jarmark
	Rozsvěcení vánočního stromu
Prosinec	Mikuláš
Leden	LVK – v tomto roce se neuskutečnil
Únor	Masopustní průvod obcí
Březen	Každý něco dokážeme - v tomto roce se neuskutečnilo
Duben	Den Země
Červen	Den dětí
	Školní olympiáda
	pochod Po stopách bitvy u Jankova

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže:	Soutěžící:	Umístění:
kopaná Votice	chlapci 2. st.	6. místo
Pythagoriáda Gymnázium Vlašim	Adam Němeček	Okresní kolo 14.-16. místo
Olympiáda v českém jazyce, Gymnázium Vlašim	dvě žákyně 9.třídy	účast
McDonalds cup Vlašim	Družstvo školy	8. místo
Šachový turnaj okres Benešov	Švarc, Němeček, Jelínek, Vacek -družstvo školy	2. místo
Vybíjená okresní kolo	žáci 1. st.	13. místo
Atletické závody Benešov	družstva 1. st.	15. místo

8.3 Aktivity školy

Výpis akcí ZŠ v průběhu roku

Šustův běh, Tematický den – Volby v ČR, Schůzka s rodiči žáků 6. třídy, Schůzka VP s rodiči žáků 9. ročníku, Lekce Finanční gramotnosti, Tematický den Stromy, Pasování na čtenáře, exkurze 1.st. Technické muzeum Praha, barevný týden, Školní adventní dílny, Školní jarmark a kavárna, beseda s knihovnicemi, Exkurze 2. stupeň: Vzdělání a řemeslo, Planetárium ČB a Jihočeské muzeum, třídní výlet 8.tř., Tematický den Čerti a andělé , Návštěva druháků v kostele, Vánoční posezení ve třídách, Kino Votice, Zubní hygiena – přednáška, Výstava Tutanchamon – Praha, Preventivní program Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s., ples KR, Zdravé zoubky, Preventivní program Městské policie Benešov, Valentýnský den ve 2. třídě, Léčíme plyšáky ve 2. třídě,

přednáška OS Pochodeň -Jak jsem přišel na svět?, projekt – Lidské tělo, návštěva předškoláků MŠ Jankov, Zdravé zuby – 1. a 2. třída, Program k bitvě u Jankova pro 4. a 5. tř., Plavání 2. a 3. tř. , Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, Noc s Andersenem 4. a 5. tř, Projekt Trojúhelník, Den otevřených dveří, Velká bankovní loupež v příbramské divadle, exkurze 2.st. v automobilce Mladá Boleslav, Hasík pro 2. a 6.tř., zápis do 1.třídy, Velikonoční den, Beseda o vlaku smrti v Olbramovicích, pochodu Po stopách bitvy u Jankova, Předškoličky, Zdravé zoubky, návštěva v MŠ Ratměřice, Školní olympiáda, Tematický den „PRAHA“, Projekt „Den Země“, Preventivní program Magdaléna

SPOLUPRÁCE

Škola má tři logopedické asistentky. Od školního roku 2018/2019 dojíždí klinický logoped k nám do mateřské školy.

Pravidelně spolupracujeme s ŠPZ Koloběžka a Pedagogicko-psychologickou poradnou Benešov a jejím odloučeným pracovištěm ve Vlašimi.

Spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry pro děti s vadami sluchu, s vadami řeči, s vadami autistického spektra.

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Jankov, Sokol Jankov, Mikroregion Voticko, Mikroregion Posázaví, Líšno a.s., Obec Ratměřice, Obec Zvěstov, Sbor dobrovolných hasičů Jankov, Městská knihovna Votice, Městská policie Benešov
--	---

OSTATNÍ

Ve druhé a čtvrté třídě pracovali asistenti pedagoga, v mateřské škole pracoval jeden asistent pedagoga.

Od listopadu 2022 škola čerpá dotaci MŠMT z Operačního programu Jan Amos Komenský, ze které bylo hrazeno vzdělávání pedagogických pracovníků, učební pomůcky a mzdy školních asistentů.

Ve škole fungovala školní samospráva na prvním i na druhém stupni. Školní samosprávu měla na starosti paní uč. Jonsztová. Ze schůzek byly pořizovány zápisy, které děti předávaly vedení školy, které s nimi nadále pracovalo. Stále se snažíme motivovat žáky k aktivnějšímu podílu na práci školy.

Do 1. třídy bylo přijato 19 dětí. Po zápisu do první třídy byly pořádány pravidelné „předškoličky“ – setkávání paní učitelky s budoucími prvňáčky a jejich maminkami.

Život v obci je se školou velmi úzce propojen. Všechny větší akce byly pořádány ve vzájemné spolupráci. Do dění v obci se zapojují i zaměstnanci, kteří do Jankova dojíždějí (Šustův běh, pochod Po stopách bitvy u Jankova).

Ve školní družině již několik let vytvářejí děti s vychovatelkami postavy do dřevěného betléma, který každoročně zdobí jankovské náměstí od začátku adventu do Tří králů. Každoročně přibydou nové figury. Stávající postupně opravujeme. Na jaře na toto místo nově družina instalovala dřevěné postavy Jaro na vsi.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ČŠI. Inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Středočeského kraje a zřizovatelem – Obec Jankov.

	rozpočet	čerpání	tj. %
Mzdy	14003975,-	13295735,-	100
OPPP - dohody	152407,-	152407,-	100
ONIV	257839,-	257839,-	100
Příspěvek OÚ	2307000,-		

Největší položky čerpání: náklady na provoz školy, výdaje na energie, mzdy zaměstnanců.

Podrobná zpráva o hospodaření je předkládána každoročně zřizovateli.

Škola v průběhu školního roku nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.



Činnost školní družiny

KAMARÁDI



ŠD JANKOV

Září 2024

09.09. - 13.09.	týden seznamování s pravidly, školním prostředím a vzájemným poznáváním žáků, integrace žáků prvních tříd do kolektivu
26.09.	družinová drakiáda – propojení mladších a starších žáků, pomoc starších žáků mladším s pouštěním draků, zapojení rodičů, odpoledne plné zábavy a her, posílení vazeb mezi rodinou a školní družinou, sladká odměna a medaile pro každého žáka

Říjen 2024

07.10.	zahájení kroužků školní družiny – sportík, vybíjená, deskové hry, tvořeníčko, rozvoj dovedností žáků v každém kroužku, kroužky jsou otevřeny pro všechny žáky školní družiny.
14.10.	sběr přírodnin – výroba koláže, tvoření z různých materiálů, rozvoj zručnosti, jemné motoriky a prostorového vnímání
21.10.	dlabání dýní pro výzdobu vchodu školní družiny, rozvoj kreativity žáků
22.10.	výroba strašidýlek z kelímků a vlny, rozvoj fantazie žáků
23.10.	halloweenská diskotéka – zábavné odpoledne v maskách, soutěže, hudba, tanec, občerstvení a tombola s odměnami

Listopad 2024

07.11.	pexesiáda – vyřazovací soutěž formou pavouka, vítěz může být pouze jeden, rozvoj logického myšlení
14.11.	
8.11.	Martinova stezka – venkovní naučná procházka, žáci plní úkoly spojené se svátkem svatého Martina, seznámí se s tradicemi tohoto svátku
12.11.	jablkobraní – pečení štrůdlu, žáci se učí, jak nakládat s potravinami, odměnou je sladký zákusek
13.11.	taneční příprava na vystoupení – žáci nacvičují taneček na hudbu, který následně předvedou na náměstí při rozsvícení stromečku, rozvoj motoriky, pohybové zdatnosti
19.11.	
20.11.	
26.11.	tvoření výrobků na jarmark – výroba malých ozdobiček pro radost a potěšení
27.11.	
22.11.	úniková hra – žáci se každým splněným úkolem posouvají dál, až se dostanou do cíle, kde na ně čeká sladká odměna

Prosinec 2024

05.12.	pekelná diskotéka – žáci se převlečou za nadpřirozené bytosti, tančí, hrají hry, soutěží, skládají na rychlost puzzle a předvádějí své dovednosti jako pekelné nebo nebeské bytosti
10.12.	bowling – žáci, kteří pravidelně navštěvují kroužek sportík, se za odměnu mohou zdarma zúčastnit bowlingového turnaje ve Voticích
11.12.	dopis Ježíškovi – žáci namalují nebo napíší svůj vysněný dárek na papír
12.12.	pečení cukroví – žáci si připraví těsto, vyválí ho a vykrájí tvary, které dají péct, rozvoj zručnosti, pečlivosti a trpělivosti, při tvorbě si pouštíme koledy

	a nasáváme atmosféru blížících se Vánoc
18.12.	posezení u stromečku – Ježíšek, příprava tabule, povídání o stolování a vánočních zvycích, čtení o Marii a Josefovi a o událostech v Betlémě, kdo navštívil Ježíška po jeho narození, žáci vyprávějí své vlastní vánoční zvyky, rozvoj kognitivních funkcí, odměnou jsou dárky pod stromečkem
19.12. 20.12.	úklid hraček – stavebnice se srovnají, deskové hry se zkompleťují, hračky se umyjí, vytřídí a vyskládají na svá místa, cílem je, aby si žáci zapamatovali, kde mají své místo a jak má vypadat uklizená družina

Leden 2025

06.01.	výroba tříkrálové koruny – stříhání, lepení, kreslení a povídání o Třech kráľích, rozvoj kognitivních funkcí a paměti
10.01.	novoroční procházka – děláme něco pro své zdraví a zpřijemníme si odpoledne kresbou krajiny uhlem, žáci si vzájemně ohodnotí obrázky a vyhodnotí svá díla, učíme děti, že každé dílo je krásným originálem a je důležité se pochválit
14.01.	měsíční challenge sportík – děti na čas dřepují, běhají, každý úspěch je zaznamenán a na konci února vyhodnocen, trénujeme, posilujeme a zdokonalujeme se v aktivitách, které nám nejdou
15.01.	zdravá svačinka – je důležité vědět, co dělá tělu dobře, nechceme zatěžovat organismus, proto jsme si ukázali, co je dobré k svačině a čemu bychom se měli vyhnout, povídali jsme si o výživové pyramidě
23.01.	turnaj v deskových hrách – vyzkoušeli jsme nové deskové hry zaměřené na týmový a matematický rozvoj, kreativitu, představivost, kognitivní rozvoj, týmovou spolupráci a schopnost zvládat prohru, každý hráč byl odměněn malým dárkem
27.01.	krmení zvířátek – chceme žít v souladu s přírodou a pomáháme zvířátkům přežít nelehké zimní období, žáky učíme, co je vhodné jako potrava pro zvířátka a co by se nemělo dávat do krmítek, procházkou v lese si povídáme o zimě, sledujeme stopy a chováme se tak, abychom nerušili zimní klid

Únor 2025

14.02.	tvorba Valentýnského přání – procvičení jemné motoriky a tvořivosti
19.02. 21.02.	výroba masek na Masopustní rej – účastníci si vytvořili masky, ve kterých si následně zasoutěžili a zatancovali, spojení pohybu, kolektivních her, rozvoj fantazie při tvorbě masky, odměnou byla tombola
25.02.	ukončení sportovní challenge, porovnání dosažených výsledků, zhodnocení pokroku

Březen 2025

05.03.	základy první pomoci – účastníci si zopakovali důležitá tísňová čísla a správné postupy v krizových situacích
07.03.	výroba dárečků pro maminky – procvičení jemné motoriky, vyjádření vděčnosti
19.03.	návštěva knihovny Jankov - společné čtení v místní knihovně přispělo k rozvoji vztahu ke knihám a čtenářství
28.03.	šipkovaná – připomenutí si jarních zvyků, pohyb v přírodě

Duben 2025

02.04.	výroba dáreků pro budoucí prvňáčky – propojení vztahů mezi budoucími spolužáky, rozvoj kreativity u účastníků, výroba z různých materiálů
07.04. 09.04.	výroba a unášení Morany – česká tradice, která je zachována pro budoucí generace, podpora kreativity, paměti, pobyt na čerstvém vzduchu
14.04. 16.04.	velikonoční tvoření, barvení vajíček, pletení pomlázky – znalost technik barvení vajíček, manuální zručnost, poznání tradic, které jsou spojené s Velikonocemi
22.04.	Den Země - úklid okolí školy – je důležité se starat o životní prostředí
28.04. 29.04.	výroba čarodějnice, opékání špekáčků, soutěže – tmelení kolektivu, propojení nižších a vyšších ročníků

Květen 2025

07.05.	výroba přání pro maminky – poděkování maminkám, vyjádření citů
15.05.	roboti v družině – učíme se programovat a zacházet s technikou
20.05.	koláž z kvítí – designérská práce, propojení hemisfér, práce na čerstvém vzduchu, kreativita, učíme se nové druhy květin, procvičujeme paměť
28.05.	pečení bábovky – účastníci si připraví těsto, vymažou formu a následně ji vylijí těstem, které dají péct, rozvoj zručnosti, pečlivosti a trpělivosti, chuťové vnímání
30.05.	pochod k mohyle - vzděláváme se v ohledu historie, hravou formou pomocí úkolů, řešením kvízu nabíráme nové informace, čekala nás sladká odměna a krásné počasí po celou dobu akce

Červen 2025

02.06.	Den dětí – cesta za pokladem, každý si vysoutěžil malý dáreček
10.06.	smažení kosmatice – dozvídáme se o černém bezu, bylina, kterou jsme poznávali pomocí smyslů
13.06.	malování a roznášení kamínků – kreativité a technikám se meze nekladou, pohyb venku
18.06.	ukončení kroužků – sportovní odpoledne, závěrečný turnaj ve vybíjené, pohyb je důležitý
24.06.	piknik na dvorečku – účastníci se rozloučili se spolužáky, popřáli si krásné prázdniny, popovídali jsme si o zásadách bezpečného chování o prázdninách, jak se chovat v neznámém prostředí, při nepříznivém počasí i v jiných rizikových situacích

Michaela Kramperová, vedoucí ŠD

Výroční zpráva o činnosti MŠ 2024/2025

Charakteristika školy

Název: Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
příspěvková organizace
Na Náměstí 29
257 03 Jankov

Zřizovatel školy: Obec Jankov

Ředitel školy: Mgr. Václav Neraď

Provoz školy: 6:15h. – 16:15h.

Počet tříd: 2 (Sluníčka a Hvězdičky)

Skladba tříd: Sluníčka – starší děti, Hvězdičky – mladší děti

Počty dětí v obou třídách: 48



Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo v září do mateřské školy 48 dětí. Třída „Hvězdiček“ o 24 dětech. Třída „Sluníček“ čítající 24 dětí z toho 15 předškoláků. Během školního roku došlo k menším změnám. Od listopadu 2024 bylo 14 předškoláků. Dohromady je celkem 47 dětí.

Zápis do mateřské školy v letošním roce 2025 proběhl 13. 5. 2025 za stejných podmínek jako v předchozích letech s osobní přítomností dětí, za doprovodu zákonných zástupců.

Zápis 2025 v číslech

Zápis 2025	počet dětí	děti s individuálním vzděláváním
K zápisu přišlo celkem	16	+1
Nepřijaty	4	0
Zapsáno celkem	12	+1

Během školního roku 2024 kapacita mateřské školy naplněná 48 dětí, na konci roku celkem 47 dětí.

Předškoláci plní individuálně v dopoledních hodinách tři pracovní sešity pro předškoláky každý týden dostávají domácí úkol, postupně se tak připravují na plnění daných úkolů ve škole. Za připravenost dítěte na školní docházku jsou zodpovědní rodiče. Každoročně před zápisem do základní školy v odpoledních hodinách ve školce možnost nahlédnutí rodičů do pracovních sešitů/listů pro předškoláky. K této odpolední akci je pozvaná i budoucí paní učitelka z 1. třídy ZŠ, aby viděla, jak budoucí školáčky pracují, co umí a seznámila se s rodiči.

Mateřská škola spolupracuje s paní Mgr. Renátou Bezděkovou na školní zralost dětí přímo v mateřské škole. Během listopadu provádí i depistáž pro jednotlivé děti, které potřebují logopedickou pomoc a nechodí ještě ke klinické logopedce.

Naplnění mateřské školy v průběhu školního roku

Celkem dětí v předškolním vzdělávání v období	počty
od 1. září 2024	48
k 1. lednu 2025	47
na konci školního roku 2025	47

Pedagogičtí pracovníci

Pozice	Příjmení a Jméno
vedoucí MŠ	Havířová Vladimíra
učitelka MŠ	Topinková Renáta
učitelka MŠ	Fousková Jitka
učitelka MŠ	Králová Monika
asistent pedagoga	Novotná Pavlína

Provozní zaměstnanci

Pozice	Příjmení a Jméno
Běžný provoz v MŠ úklid, kuchyň, prádelna	Žihlová Ivana
školník	Bukač Vladimír

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Odklad školní docházky: 1

Péče speciálních pedagogů: 1 (logopedie)

Logopedii v MŠ může paní učitelka provádět pouze po vyšetření klinickým logopedem, kterého si zajišťují/ kontaktují zákonní zástupci samy, kontakty jsou vyvěšené na nástěnce v mateřské škole nebo individuálně na základě komunikace s paní učitelkou na třídě.

Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy – dodatečné přihlášky, přijetí:

K 1. 9. 2024 bylo zapsáno 48 dětí.

Od listopadu 2024 menší změny 1 dítě, odhlášené z MŠ.

Od listopadu 2024 je v mateřské škole 47 dětí na celodenní vzdělávání.

Celkový stav k listopadu 2024 je 47 dětí na celodenní vzdělávání.

Na konci školního roku bylo zapsáno 46 dětí.

Počty dětí, které by měly nastoupit do ZŠ: 14

Počty dětí s navrženým OŠD: 1

Počty dětí o rok dříve: 0

Celkem 13 dětí odchází do základní školy, z toho 3 děti odchází do jiné základní školy.

S OŠD nám zůstává v mateřské škole v Jankově 1 dítě.

Celkem 10 dětí z mateřské školy půjde do základní školy v Jankově.

Na konci školního roku odešly dvě učitelky: V. Havířová, M. Králová, nastoupily dvě nové: J. Kozubařová a P. Novotná. Jako asistentka pedagoga nastoupila A. Švecová.

Výchovně vzdělávací proces

Děti k nám přichází z rodinného prostředí. Úkolem mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu, usnadnit dětem start na životní cestě, prostřednictvím laskavých a pečujících průvodců – pedagogů. Tato cesta by měla být plná pozitivních prožitků s jasně stanovenými pravidly a hranicemi, které si děti postupně osvojují. Mateřská škola seznamuje – uvádí dítě do světa společnosti, kamarádů, dospělých i světa kolem nás.

V průběhu docházky dítěte se snažíme, aby se cítilo bezpečně, bylo spokojené, zažívalo pocit láskyplného přijetí. Snažíme se, aby si dítě osvojilo kompetence potřebné pro úspěšný start do základní školy. Podporujeme poznávání, zkoumání, radost z objevování. Chut' přemýšlet, učit se novým věcem. Touhu nalézat nová řešení. Přistupujeme k dětem s respektem k jejich osobnosti, individualitě i k novým nápadům. Zároveň však vedeme děti k odpovědnosti za svá rozhodnutí, ke kritickému myšlení.

Podněcujeme samostatnost u dětí, dáváme jim dostatečný čas a prostor pro zvládnutí úkolu. Případně jsme připraveny být jim nápomocny. Využíváme metody situačního učení. Naším cílem je, aby rozvoj, učení, výchova probíhala přirozeně jako velká hra.

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání ***„Školka plná zábavy“***

ŠVP PV je zpracován v souladu s obecně platnými předpisy na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Plán školy:

Zpracován v souladu a s obecně platnými předpisy na základě Rámcového programu.

Název: „Školka plná zábavy“

Plnění ročního plánu probíhalo velice aktivně, přesto všechny zadané úkoly v letošním školním roce nemohly být splněny kvůli větší nemocnosti dětí.

Děti mají k plnění povinné předškolní docházky v MŠ tři sešity a každý týden dostávají domů úkol. Na stránkách naší školky jsou aktivity pro děti, které si mohou rodiče s dětmi doma projít a vypracovat dle vlastního zájmu. Pro děti s povinnou předškolní docházkou uspořádaly paní učitelky v odpoledních hodinách – „Co by měl umět předškolák“, aby se rodiče ujistili, co jejich děti umí nebo na co by se měli ještě zaměřit před Zápisem do základní školy.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekce

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ČŠI ve dnech 25. 9.- 27. 9.2025

Výsledná zpráva je k dispozici v dokumentech školy.

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2024/2025

Mimoškolní aktivity – plavecký výcvik Benešov – 16 přihlášených dětí za třídy Sluníček, Hravé lyžování Kasejovice – 14 dětí.

Péče speciálních pedagogů

Logopedickou péči zajišťovala v MŠ Vladimíra Havířová, která je kvalifikovanou logopedickou asistentkou, ale musí pracovat pod vedením klinického logopeda. Mateřskou školu navštěvuje klinická logopedka Mgr. Renáta Bezděková, která provádí depistáž podle zájmu rodičů, kteří se přihlásí.

Aktivity školky

Název aktivity	
Plavecký výcvik bazén Benešov	Hravé lyžování Kvasejovice
Divadlo Úsměv	Cirkusové představení
Mikulášská nadílka připravená společně se žáky ZŠ	Exkurze Počepice – výroba perníčků
Výroba adventních věnců s rodiči	Návštěva knihovny v Jankově
Maškarní karneval	Halloweenská diskotéka
Ekologické programy Ochrany Fauny Čapí hnízdo	Hudební program p. Kubec
Kino Votice	Farma park Soběhrdy
Hudební program p. Hamajdová	Fotografování
Předškolák s rodiči	Školní zralost v MŠ
Rozloučení s předškoláky odpoledne ve školce s rodiči	Divadlo Koloběžka
Školní výlety a exkurze	Setkání s panem včelařem
Svíčárna Šestajovice	Vycházky do okolí Jankova
Pochůzky po Jankově před Vánocemi	Canisterapie pejsek Ykebara Asistenční pes
Výstava Josefa Lady	Knihovna Votice
Olympiáda ZŠ	

Účast a umístění v soutěžích

Ve školním roce 2024/2025 se děti pod vedením paní učitelky Fouskové účastnily výtvarných soutěží pořádaných DDM Benešov a Triatlonu Konopiště na téma „Jak sportujeme“ „Můj oblíbený sport“ či soutěže na výstavišti v Lysé nad Labem pod záštitou Centra sociálních a zdravotních služeb Poděbrady na téma „Kouzelný les“ „Hrdinové dneška“. Zde se umístil výkres jednoho z dětí na velmi pěkném 3. místě.

Mateřská škola je zapojena do ekologického programu Mrkvička Vlašim, eko-programy Standa a Vanda.

Spoluúčast rodičů

Spoluúčast rodičů je na dobré úrovni. Rodiče jsou o veškerém dění ve školce včas informováni prostřednictvím nástěnek, internetových stránek, schůzek, podle potřeby individuálně. Rodiče se pravidelně účastní akcí pořádaných mateřskou školou (vánoční a velikonoční dílničky, brigády, schůzky, aj.).

Spolupráce s odborníky

Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, Vlašim	Klinický logoped R. Bezděková
Dětská a odborní lékaři	Mrkvička
RC Oříšek	Mikroregion Votice
Farma Čapí hnízdo	Hasiči
Policie	Včelařství Dvořák
Koně Oppltová	Asistenční pes

Spolupráce se ZŠ

Mateřská škola je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Jankov. Výchovná poradkyně působí zároveň pro základní i mateřskou školu. Obě součásti školy úzce spolupracují.

Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí, rodiči i vedením Základní a mateřské školy Jankov.

Během letních prázdnin proběhly opravy a nátěry herních prvků na zahradě, Na školní zahradu byly instalovány nové herní prvky, jakými jsou „Lanová šplhací pyramida, prolézačky s lezeckou stěnou“. Veškeré herní prvky jsou plně využívány dětmi pod dohledem pedagogických pracovníků mateřské školy. Dále byly prostory zahrady doplněny o zámkovou dlažbu spolu s úložným prostorem na didaktické a herní pomůcky v podobě zahradního domku.

O letních prázdninách proběhla rekonstrukce střechy na budově mateřské školy. Nyní je Mateřská škola kompletně dostavěná, vybavená nábytkem, byly zakoupeny drobnější hračky. Nadále jsou plně využívány digitální učební pomůcky pro mateřské školy zakoupené z Národního plánu obnovy. Digitální technika slouží ke zkvalitnění výuky dětí, k zdokonalování pedagogických pracovníků, webinářů, hlavně v době distančního vzdělávání. Za veškeré výše zmiňované prvky a pomůcky děkuje sponzorům, zřizovateli i vedení školy.

Závěry pro práci v příštím školním roce

Kapacita mateřské školy je naplněna.

Nadále rozvíjet spolupráci a zapojení mateřské školy do dění v obci a s místními spolky. Získávání nových informací prostřednictvím časopisů, brožur, internetu a seminářů, webinářů. Poděkování patří veškerým členům pedagogického sboru ze školky, naší paní kuchařce, uklízečce, vedení základní školy, OÚ Jankov, panu školníkovi, rodičům a přátelům školy za veškeré sponzorské dary pro školku. Poděkování patří i Mikroregionu Votice.

Jitka Kozubal'ová, učitelka MŠ