

**Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
příspěvková organizace**



Výroční zpráva za školní rok

2025/2026



Zpracoval: Mgr. Václav Nerad

5. září 2026

OBSAH:

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpráva o hospodaření

Činnost školní družiny

Činnost mateřské školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
adresa školy	Na Náměstí 29, 25703 Jankov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75033364
REDIZO	650013875
webové stránky	http://zs.jankov.net http://ms.jankov.net
Ředitel/ka školy, statutární zástupce	Mgr. Jarmila Klaudysová Mgr. Václav Nerad do 31. 7.2026
kontakt	telefon ZŠ: 317833235, MŠ: 605375665, ŠJ: 317833236 e-mail: zs@jankov.net ms@jankov.net sj@jankov.net

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jankov
adresa zřizovatele	Na Náměstí 14
IČO	00231916
kontakt	Tel: 317833209

1.3 Součásti školy

Název	Kapacita
Základní škola	200
Mateřská škola	48
Školní družina	60
Školní jídelna	280

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	95	19
2. stupeň ZŠ	4	59	14,8
Školní družina	3	60	20
Mateřská škola	2	44	22
Školní jídelna	X	187	X

Základní škola	IZO: 150013914
Mateřská škola	IZO: 150013949
Školní družina	IZO: 150013965
Školní jídelna	IZO: 150013973

1.5 Materiálně-technické podmínky základní školy

Učebny	9
Odborné pracovny	1
Učebna ICT	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1
Sportovní zařízení	zateplená tělocvična s protiskluzovým povrchem haly, obecní travnaté hřiště na okraji obce
Žákovský nábytek	nastavitelný ve všech učebnách – vyhovující V jazykové učebně spec. židle několika velikostí.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	průběžně se obnovuje – dle možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vyhovující, učebnice, pracovní sešity
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžná obměna či doplnění, nové mikroskopy v učebně přírodovědných předmětů, chybí laboratoř
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	průběžně se obnovuje dle možností, interaktivní tabule, učebna cizích jazyků a výpočetní techniky, 2x mobilní počítačová učebna s tablety Samsung

1.6 Údaje o školské radě

ŠR zřízena	2003, poslední volby 2025
Počet členů školské rady	3
Předsedkyně	PaedDr. Jana Sochůrková
Členové	Ing. Radek Maceška Ing. Lukáš Fousek

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Ve všech ročnících jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola – základ života, devátá verze.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
ŠVP ZV škola – základ života, č.j.: 272/2007	Dle RVP ZV	1.– 9.

ŠVP vychází z RVP ZV, je každoročně revidován a podle potřeb upraven.

V dubnu 2024 byla schválena 9. verze ŠVP s výukou nové Informatiky ve 4 – 9. ročníku.

Zároveň nově připojena do ŠVP digitální gramotnost.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ	14 (z toho 5 na částečný úvazek)
Počet asistentů pedagoga ZŠ	6
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet vychovatelek ŠD	4 částečné úvazky
Počet provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠJ	Částečné úvazky: 3 ZŠ, 1 MŠ, 4 ŠJ

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
1	ředitel	VŠ
1	zástupkyně ředitele	VŠ
1	VP	VŠ
8	učitel/ka-1.st.	VŠ, SŠ
7	učitel/ka-2.st.	VŠ, SŠ
4	učitelka-MŠ	SŠ
4	vychovatel/ka	SŠ
2	Asistent/kapedagoga	SŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	57
Učitelé 2. stupně	84
Učitelky MŠ	75

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	0	3	1	2	0	4	0	0	2	12

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	pokladní+vedoucí ŠJ	0,813	VŠ
1	školník+topič	1	vyučen
2	Uklízečka ZŠ	0,813 + 0,75	vyučena, SŠ
1	Uklízečka MŠ	0,375	
1	Uklízečka ŠJ	0,375	
2+1	Kuchařka +pomocná kuch. pro MŠ	2 0,5	vyučena

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro následující školní rok
1	20	2	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Umístění vycházejících žáků

Poř.číslo žáka	Třída	Škola	Obor
901	IX.	Gymnázium Vlašim	79-41-K/41 Gymnázium
902	IX.	SOU stavební Benešov	36-67-H/01 Zedník
903	IX.	ISŠT Benešov, Benešov	26-41-L/01 Mechanik elektronik
904	IX.	ISŠT Benešov, Benešov	26-51-H/01 Elektrikář
905	IX.	ISŠT Benešov, Benešov	26-51-H/01 Elektrikář
906	IX.	ISŠT Benešov, Benešov	23-55-H/02 Karosář
907	IX.	SOU Sedlčany, P. Bezruč 364 69-51-H/01 Kadeřník	69-51-H/01 Kadeřník
908	IX.	Gymnázium Vlašim	79-41-K/41 Gymnázium
501	V.	Gymnázium Vlašim	79-41-K/81 Gymnázium

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
8	1

5. Naplňování školního vzdělávacího programu

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žákovi a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žáky na hodnocení a sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku.

Učitelé stanovují vzdělávací cíle vedoucí především k praktickému využití angličtiny v běžném životě, sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků. Od 8. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. Škola nabízí výuku německého a ruského jazyka v rozsahu

3 vyučovacích hodin týdně.

Hodnocení činnosti školní družiny

Činnost a vzdělávání školní družiny se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhláškou 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání a podle zásad školního ŠVP ZV. Její činnost se odvíjí od celoročního tematického plánu.

Školní družina nabízí velké množství zájmových kroužků a maximálně využívá možnosti pobytu dětí na školním dvoře, hřišti, v přírodě.

Celodružinové akce

Drakiáda, Jablkobraní, Halloween, Pexesiáda, opékání špekáčků, dlabání dýní, pečení bábovky, Čertí disco, Čekáme na Ježíška, Tříkrálová koruna, krmení zvířátek,
Hromnice, Valentýnské tvoření, Masopustní karneval, turnaj v Pexesu, vynášení Moreny, turnaj Ubongo, Velikonoční tvoření, Den Země, výroba a pálení čarodějnic, pečení perníku, Cesta za pokladem, Sportovní den, Herní den, návštěva Vlašimi a Votic

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – II. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	19	19	0	0
II.	19	15	4	0
III.	21	20	1	0
IV.	17	16	1	0
V.	19	12	7	0
Celkem	95	82	13	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VI.	17	10	7	0
VII.	19	7	12	0
VIII.	13	4	9	0
IX.	8	2	6	0
Celkem	57	23	34	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	95	82	0
2. stupeň	57	23	0
Celkem	152	105	0

6.2 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Počet žáků
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	3
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení, chování	24

6.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	893	47,00	0	0
2.	867	45,63	0	0
3.	1341	63,86	0	0
4.	732	43,06	0	0
5.	1148	60,42	4	0,21
6.	780	45,88	0	0
7.	770	40,53	0	0
8.	988	76	0	0
9.	387	48,38	0	0
celkem	9822	49,86 h/žáka	0	0,026h/žáka

6.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	plněno dle závěrů PPP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno

školní řád, klasifikační řád	přístupný rodičům
informační systém vůči žákům a rodičům	Škola OnLine, tel.kontakty, e-mail, webové stránky školy
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	maximální
prevence sociálně-patologických jevů	MPP
klima školy	dobré
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	práce ve skupinách, používání techniky tvořivosti žáků, školení ped.sboru

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno v souladu s ŠVP
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno v souladu s ŠVP
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	dovybavení
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	na úrovni, nutné stále obnovovat

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení na skupiny
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	plněno
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
-------------------------------	-------

propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno
využívání zkušeností žáků	akceptováno
vliv hodnocení na motivaci žáků	akceptováno
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	plněno
osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

klima třídy	dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	používáno dle standardních metod
ocenění pokroku	akceptováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	akceptováno
využití klasifikačního řádu	plněno

Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

V našem Preventivním programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervencí, individuální konzultace.

S žáky pracovali na základní škole i mateřské škole asistenti pedagoga. Nadaným žákům je věnována podpora v rámci výuky.

Ve školním roce naši školu navštěvovali tři žáci s odlišným jazykem, než je jazyk vyučovací.

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí pracovník
Výchovný a kariérový poradce	1	x
Školní metodik prevence	1	x
Školní psycholog	0	x

6.5 Zapojení do projektů

Obědy pro děti

Ovoce do škol

Mléko do škol

MAP – matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, informační gramotnost, rovné příležitosti

Týden knihoven, pasování na čtenáře

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

		pracovník
1. Institucionální vzdělávání		
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
a) Studium v oblasti pedagogických věd		
b) Studium pedagogiky		2
c) Studium pro asistenta pedagoga		
d) Studium pro ředitele škol		
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace-cizí jazyky		
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky		
b) Studium pro výchovné poradce		
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií		
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů		
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů		
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost		
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy		
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Akreditované semináře		viz tabulka DVPP níže
Samostudium	Popis samostudia: práce s technikou, nové výukové programy, hledání nových metod vzdělávání, vzájemná výměna zkušeností, práce na ŠVP	

DVPP 1. pololetí

10 kroků k úspěšné mez. spolupráci	Sochůrková
Brain breaks a hry do výuky	Kolářová, Vosátková
Do první třídy s úsměvem	Vosátková
Hry s čísly 1-6	Vosátková
GeoGebra jako prostř.pro rozvoj dig. k	Jarešová
Jak improvizace obohatí vaši výuku	Kolářová O.

Jak na problémy se čtením	Peroutková
Krok za krokem ke čtení (metod. post.)	Kytýrová
Aktuální změny školské legislativy	Vesecká
Lexikon učení	Kytýrová
Jak zvládnout výuku v různorodé tř.	Peroutková
Dějepis jako dobrodružství	Kolářová O.
Od četby k pochopení - 2. stupeň	Kolářová O.
Aktivita k rozvoji čtení a slovní zásoby	Vosátková
Fun with Natural Usage	Vesecká
Hravá matematika pro 1. stupeň	Vosátková
Projektem napříč předměty	Sochůrková
Český jazyk pro 5. třídu přehledně	Milotová
Neučte se konečně opravdu anglicky	Kolářová Olga
76 nejčastěji zaměňovaných slov v AJ	Kolářová Olga
Jak na AI ve škole	Peroutková
Učíme dějepis podle nového RVP	Kolářová Olga
Dílna psaní: vyb. ap. pro podporu žáků	Kolářová Olga
Umělá inteligence v ped. práci	Jarešová, Kolářová Olga
Převody jednotek hravě a prakticky	Vosátková, Holubová, Peroutková

DVPP 2. Pololetí

Aktuality ve školství	Kolářová Olga
Hry jako nástroj motivace ve ŠD	Kramperová
Bádáme na 1. stupni	Vosátková
Jak probudit zájem žáků	Kolářová Olga
Jak rozhybat hodiny češtiny	Kolářová Olga
Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky	Kolářová Olga
Webinář se slabikářem a čítankou	Vosátková
Classroom activities that really work	Kolářová Olga
Jak na slovíčka jinak - ruský jazyk	Sochůrková
Formativní přístup na 1. stupni	Peroutková
Komunikační dovednosti v hodinách ČJ	Kolářová Olga
Předcházej rizikovému chování on-line	Kolářová, Peroutková
Dějiny mezi řádky jak pracovat s text.	Sochůrková

Škola v pohybu	Kramperová, Jonsztová
Psychohygiena	Kolářová Olga
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efek.	Kolářová Olga
Moderní výuka AJ pro 2. stupeň	Kolářová Olga
Fun grammar	Vesecká
Jak na online bezpečnost	Kolářová Olga
Jak se připravit na Přípravu	Kolářová Olga
Projevy náročného chování v družině	Kramperová
Příprava ke konkurznímu řízení	Kolářová Olga
ExpEdice-Fyzika	Nerad, Jarešová
Umělá inteligence a kreat. digi nástroje	Vesecká
Geografie v souvislostech	Sochůrková
Jak na gramatiku nenápadně v RJ	Sochůrková
Classroom activities that really work	Vesecká
Tělocvik, který dává smysl	Jonsztová, Kramperová
Formativní hodnocení: cesta k motivaci	Kolářová Olga
Dobrá pauza: jak správně odpočívat	Sochůrková, Kolářová
B2 First pro pedagogy	Vesecká
Práce s informacemi v českém jazyce	Kolářová Olga
K9 Hero	Chmůrová Iva
Třídní učitel: láska i hranice	Kolářová Olga
Aktivity do hodin angličtiny	Brehovská
Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky Taktik	Jonsztová
Vysvědčení levou zadní	Vosátková
Canva pro začátečníky	Macešková
Seminář asistentů pedagoga - 2 setkání	Švecová
Seminář - Raná péče Tloskov	Švecová, Novotná
Didaktika polytechnické výchovy	Novotná, Fousková
Teaching with Space - conference	Vesecká

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Zájmové kroužky

	Název:	Vedoucí kroužku:
1	Hasičský	L.Fousek
2	Doučování ČJ	O.Kolářová
3	Doučování M	O.Jarešová
4	Vybíjená – družina	J. Kolářová
5	Deskové hry - družina	L.Filip
6	Sportovní hry - družina	M.Kramperová
7	Tvořílek - družina	J. Kolářová

Ostatní pravidelné školní aktivity

Měsíc:	Název:
Září	Šustův běh
Říjen	Drakiáda
	Týden knihoven
Listopad	Vánoční jarmark
	Rozsvěcení vánočního stromu
Prosinec	Mikuláš
Leden	LVK
Únor	Masopustní průvod obcí
Březen	Každý něco dokážeme
Duben	Den Země
Červen	Den dětí
	Školní olympiáda
	pochod Po stopách bitvy u Jankova

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže:	Soutěžící:	Umístění:
Bystřická laťka	Adam Němeček	3.místo
Atletické závody Benešov	žáci 1. st.	
McDonalds cup Vlašim	žáci 4. a 5.tř.	9. místo
Vybíjená okresní kolo, Benešov	žáci 4. a 5.tř.	12. místo

8.3Aktivity školy

Výpis akcí ZŠ v průběhu roku

Den stromů, Halloweenké dopoledne, Pasování na čtenáře
plavecký výcvik 2. a 3.třída, preventivní program Centrum Pochodeň, beseda s kronikářkou Janou Sochůrkovou, Jankovem prošli čerti, lyžařský výcvikový kurz Baurů Dvůr, ples Klubu rodičů Jankov

Hasík, divadlo Příbram, Divadlo Na Fidlovačce Praha, eTwinning Votice, Velikonoční dílničky, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Noc s Andersenem, Den Země, Čarodějnice, Dravci na dosah ruky, Předškoličky, dopravní hřiště v Benešov, hasiči Benešov, exkurze History park Ledčice

SPOLUPRÁCE

Škola má tři logopedické asistentky. Od školního roku 2018/2019 dojíždí klinický logoped k nám do mateřské školy.

Pravidelně spolupracujeme s ŠPZ Koloběžka a Pedagogicko-psychologickou poradnou Benešov a jejím odloučeným pracovištěm ve Vlašimi.

Spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry pro děti s vadami sluchu, s vadami řeči, s vadami autistického spektra.

Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Jankov, Sokol Jankov, Mikroregion Voticko, Mikroregion Posázaví, Líšno a.s., Obec Ratměřice, Obec Zvěstov, Sbor dobrovolných hasičů Jankov, Městská knihovna Votice, Městská policie Benešov
--	---

OSTATNÍ

Vprvní, třetí, páté, šesté třídě pracovali asistenti pedagoga, v mateřské škole pracovaly dvě asistentky pedagoga.

Ve škole fungovala školní samospráva na prvním i na druhém stupni. Školní samosprávumělana starosti paní uč. Jonsztová. Ze schůzek byly pořizovány zápisy, které děti předávaly vedení školy, které s nimi nadále pracovalo. Stále se snažíme motivovat žáky k aktivnějšímu podílu na práci školy.

Do 1. třídy bylo přijato 20 dětí. Po zápisu do první třídy byly pořádány pravidelné „předškoličky“ – setkávání paní učitelky s budoucími prvňáčky a jejich maminkami.

Život v obci je se školou velmi úzce propojen. Všechny větší akce byly pořádány ve vzájemné spolupráci. Do dění v obci se zapojují i zaměstnanci, kteří do Jankova dojíždějí (Šustův běh, pochod Po stopách bitvy u Jankova).

Ve školní družině již několik let vytvářejí děti s vychovatelkami postavy do dřevěného betléma, který každoročně zdobí jankovské náměstí od začátku adventu do Tří králů. Každoročně přibudou nové figury. Stávající postupně opravujeme. Na jaře na toto místo nově družina instalovala dřevěné postavy Jaro na vsi.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 kontrola ČŠI neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2025

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Středočeského kraje a zřizovatelem – Obec Jankov.

	rozpočet	čerpání	tj. %
Mzdy	15687564,-	15687564,-	100
OPPP - dohody	214067,-	214067,-	100
ONIV	268463,-	268463,-	100
Příspěvek OÚ			

Největší položky čerpání: náklady na provoz školy, výdaje na energie, mzdy zaměstnanců.

Podrobná zpráva o hospodaření je předkládána každoročně zřizovateli.

Škola v průběhu školního roku nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.

Činnost školní družiny



- 1.9. – 12. 09. Adaptační program a seznamovací hry – děti se seznamují napříč ročníky a společně si hrají
- 15.09. Drakiáda – akce pro rodiče a děti pořádá ŠD
- 26.09. Procházka, roznášení malovaných kamínků, poznáváme Jankov a jeho okolí
- 30.09. Modelování hub, výroba ježka – rozvíjíme manuální zručnost u dětí a jemnou motoriku
- 01.10. Návštěva sadu – ochutnávka ovoce – ovoce neroste v supermarketu, návrat ke kořenům
- 08.10. Sběr přírodnin – koláž, najdi co nejzajímavější přírodniny a podle své představy vytvoř umělecké dílo
- 09.10. Podzimní tvoření – rozvoj představivosti a kreativity
- 13.10. Začínají kroužky: pondělí – deskové hry, rozvoj kognitivních funkcí a myšlení, úterý – sportík, rozvoj pohybové a týmové spolupráce, vybíjená, sportujeme a dodržujeme pravidla, pátek – tvořílek, rozvoj manuální zručnosti, výrobky pro potěšení rodičů
- 17.10. Kino – film na přání, odpočinek, relaxace
- 24.10. Úklid hraček – je důležité, aby každá hračka měla své místo, vedeme děti k pořádnosti
- 30.10. Halloweenkáparty – tanec v maskách
- 05.11. Zdobení truhlíků – rozvoj kreativity
- 11.11. Martinova stezka poznání – tradice, edukace
- 12.11. a 20.11. a 26.11. Návčik na jarmark – pohybová, melodická a taneční dovednost
- 13.11. Pečeme bábovku na plech – jak zapojit děti do domácích prací
- 24.11. Vyrábíme na jarmark – kreativní tvoření, manuální zručnost
- 05.12. Čertovská party v maskách – hravé oddychové odpoledne
- 08.12. Vybarvujeme betlém - propojujeme historii s přítomností a vysvětlujeme si, jak to bylo
- 10.12. a 11.12. Pečeme cukroví – manuální zručnost, tradice
- 12.12. Tvořílek – svícny – kreativita na vánoční téma
- 15.12. Ozoboti v družině – programování, informatika v družině
- 17.12. Posezení u stromečku – Ježíšek, tradice
- 19.12. Vánoční úklid – třídíme hračky
- 06.01. Vyrábíme tříkrálovou korunu – manuální zručnost, tradice
- 07.01. Procházka – pozorování zimní krajiny, čerstvý vzduch, odpočinek v zimní krajině
- 08.01. Výroba lojových koulí – edukace o tom, jak pomoci ptactvu v zimních měsících, prohloubení manuální zručnosti
- 12.01. a 19.01. Puzzle – turnaj o ceny, trénování paměti a pozornosti
- 15.01. Krmení zvířátek, procházka na čerstvém vzduchu, pomoc zvířátkům v zimních měsících
- 21.01. Zdravá svačinka – výživová pyramida, jak dětem poradit, co si dát k svačině

Michaela Kramperová, vedoucí ŠD

Výroční zpráva o činnosti MŠ

Charakteristika školy

Název: Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov
příspěvková organizace
Na Náměstí 29
257 03 Jankov



Zřizovatel školy: Obec Jankov

Ředitel školy: Mgr. Václav Neraď

Provoz školy: 6:15h. – 16:15h.

Počet tříd: 2 (Sluníčka a Hvězdičky)

Skladba tříd: Sluníčka – starší děti, Hvězdičky – mladší děti

Počty dětí v obou třídách: 44

Ve školním roce 2025/2026 nastoupilo v září do mateřské školy 44 dětí a 1 dítě na IV. Třída „Hvězdiček“ o 22 dětech. Třída „Sluníček“ čítající 22 dětí z toho 16 předškoláků. Během školního roku došlo k menším změnám. Dohromady je celkem 45 dětí.

Změny počtu dětí ve třídě v průběhu roku						
MĚSÍC	třída SLUNÍČKA		třída HVĚZDIČKY			CELKEM
	Děti bez PO.	Děti s PO.	Děti bez PO.	Děti mladší dvou let	Děti s PO.	
od Září	21	1	19	1	2	44
od Prosince	21	1	21	0	2	45
od Března	21	1	20	0	2	44

Pedagogický sbor MŠ v průběhu roku			
MĚSÍC	UČITEL	ASISTENT PEDAGOGA	CELKEM
od Září	4	1	5
od Října	4	2	6

Zápis do mateřské školy v letošním roce 2026 proběhl 17.-18. 3. 2026 nově s možností využití registrace formou elektronického předzápisu s časovou rezervací pro přímou účast. Osobní zápis probíhal za předem stanovených a zveřejněných podmínek vedením školy s osobní přítomností dětí, za doprovodu zákonných zástupců.

Zápis 2026 v číslech

Zápis 2026	počet dětí	děti na individuální vzdělávání
K zápisu přišlo celkem	24	0
Nepřijaty	9	0
Zapsáno celkem	15	0

Během školního roku 2025 kapacita mateřské školy naplněná 45 dětí, na konci roku celkem 44 dětí.

Předškoláci plní individuálně v dopoledních hodinách pracovní listy pro předškoláky. Za připravenost dítěte na školní docházku jsou zodpovědní rodiče. Každoročně před zápisem do základní školy v odpoledních hodinách ve školce možnost nahlédnutí rodičů do pracovních listů pro předškoláky. K této odpolední akci je pozvaná i budoucí paní učitelka z 1. třídy ZŠ, aby viděla, jak budoucí školáčky pracují, co umí a seznámila se s rodiči.

Mateřská škola spolupracuje s paní PhDr. Martinou Šípovou na školní zralost dětí přímo v mateřské škole. Během listopadu provádí i depistáž pro jednotlivé děti, které potřebují logopedickou pomoc a nechodí ještě ke klinické logopedce.

Naplnění mateřské školy v průběhu školního roku

Celkem dětí v předškolním vzdělávání v období	Celkem dětí
od 1. září 2025	44
k 1. lednu 2026	45
na konci školního roku 2026	44

Pedagogičtí pracovníci

Pozice	Příjmení a Jméno
vedoucí pro MŠ	Mgr. Kateřina Vesecká
učitelka MŠ	Kozubal'ová Jitka
učitelka MŠ	Topinková Renáta
učitelka MŠ	Fousková Jitka
učitelka MŠ	Novotná Pavlína
asistent pedagoga	Švecová Anežka
asistent pedagoga	Gerstnerová Denisa

Provozní zaměstnanci

Pozice	Příjmení a Jméno
Běžný provoz v MŠ úklid, kuchyň, prádelna	Žihlová Ivana
školník	Bukač Vladimír

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

Odklad školní docházky: 2

Péče speciálních pedagogů: 1 (logopedie)

Logopedii v MŠ může paní učitelka provádět pouze po vyšetření klinickým logopedem, kterého si zajišťují/ kontaktují zákonní zástupci samy, kontakty jsou vyvěšené na nástěnce v mateřské škole nebo individuálně na základě komunikace s paní učitelkou na třídě.

Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy – dodatečné přihlášky, přijetí:

K 1. 9. 2025 bylo zapsáno 44 dětí a 1 dítě na individuální vzdělávání (IV.).

Od prosince 2025 menší změny 1 dítě, dodatečně přihlášené do MŠ.

Od prosince 2025 je v mateřské škole 45 dětí na celodenní vzdělávání.

Celkový stav k listopadu 2025 je 45 dětí na celodenní vzdělávání.

Od března 2026 menší změny 1 dítě, odhlášené z MŠ.

Od března 2026 je v mateřské škole 44 dětí na celodenní vzdělávání.

Na konci školního roku bylo celkem zapsáno 45 dětí.

Počty dětí, které by měly nastoupit do ZŠ: 17

Počty dětí s navrženým OŠD: 2

Počty dětí o rok dříve: 1

Celkem 17 dětí odchází do základní školy, z toho 1 dítě odchází do jiné základní školy.

S OŠD nám zůstává v mateřské škole v Jankově 2 děti.

Celkem 15 dětí z mateřské školy půjde do základní školy v Jankově.

Na konci školního roku odešly dvě učitelky: J. Kozubařová, R. Topinková, nastoupily paní učitelka

A. Švecová a zástupce ředitele pro MŠ Mgr. M. Kodetová.

Výchovně vzdělávací proces

Děti k nám přichází z rodinného prostředí. Úkolem mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu, usnadnit dětem start na životní cestě, prostřednictvím laskavých a pečujících průvodců – pedagogů. Tato cesta by měla být plná pozitivních prožitků s jasně stanovenými pravidly a hranicemi, které si děti postupně osvojují. Mateřská škola seznamuje – uvádí dítě do světa společnosti, kamarádů, dospělých i světa kolem nás.

V průběhu docházky dítěte se snažíme, aby se cítilo bezpečně, bylo spokojené, zažívalo pocit láskyplného přijetí. Snažíme se, aby si dítě osvojilo kompetence potřebné pro úspěšný start do základní školy. Podporujeme poznávání, zkoumání, radost z objevování. Chut' přemýšlet, učit se novým věcem. Touhu nalézat nová řešení. Přistupujeme k dětem s respektem k jejich osobnosti, individualitě i k novým nápadům. Zároveň však vedeme děti k odpovědnosti za svá rozhodnutí, ke kritickému myšlení.

Podněcujeme samostatnost u dětí, dáváme jim dostatečný čas a prostor pro zvládnutí úkolu. Případně jsme připraveny být jim nápomocny. Využíváme metody situačního učení. Naším cílem je, aby rozvoj, učení, výchova probíhala přirozeně formou hry.

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání

„Školka plná zábavy“

ŠVP PV je zpracován v souladu s obecně platnými předpisy na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Plán školy:

Zpracován v souladu a s obecně platnými předpisy na základě Rámcového programu.

Název: „Školka plná zábavy“

Plnění ročního plánu probíhalo velice aktivně, přesto všechny zadané úkoly v letošním školním roce nemohly být splněny-větší nemocnost dětí, přizpůsobení potřebám, schopnostem a možnostem dětí, třídnímu klima.

Děti mají k plnění povinné předškolní docházky v MŠ pracovní listy, digitální, environmetální a jiné pomůcky. Na stránkách naší školky jsou aktivity pro děti, které si mohou rodiče s dětmi doma projít a vypracovat dle vlastního zájmu. Pro děti s povinnou předškolní docházkou uspořádaly paní učitelkyv odpoledních hodinách – „Co by měl umět předškolák“, aby se rodiče ujistili, co jejich děti umí nebo na co by se měli ještě zaměřit před Zápisem do základní školy.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekce

Ve školním roce 2025/2026 kontrola ČŠI neproběhla.

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2025/2026

Mimoškolní aktivity – plavecký výcvik Benešov – 15přihlášených dětí za třídy Sluníček, Hravé lyžování Kasejovice –10 dětí.

Péče speciálních pedagogů

Logopedickou péči zajišťovala v MŠ Jitka Kozubařová, která je kvalifikovanou logopedickou asistentkou, ale musí pracovat pod vedením klinického logopeda. Mateřskou školu navštěvuje klinická logopedka PhDr. Martina Šípová, která provádí depistáž podle zájmu rodičů, kteří se přihlásí.

Mateřská škola též spolupracuje s Ranou Péčí.

Aktivity školky

Název aktivity	
Plavecký výcvik bazén Benešov	Hravé lyžování Kvasejovice
Drakiáda s rodiči a dětmi	Cirkusové představení
Divadlo Úsměv	Halloweenská diskotéka
Mikulášská nadílka připravená společně se žáky ZŠ	Hudební program p. Kubec
Adventních tvoření s rodiči	Jóga pro děti
Maškarní karneval	Fotografování

Velikonoční dílny pro děti a rodinné příslušníky	Školní zralost v MŠ
Hudební program p. Hamajdová	Divadlo Koloběžka
Návštěva 1.třídy s předškoláky	Setkání s panem včelařem
Rozloučení s předškoláky odpoledne ve školce s rodiči	Vycházky do okolí Jankova
Školní výlety a exkurze	Sokolnický program „Cestujeme s dravci po světě“
Pochůzky po Jankově před Vánocemi	Knihovna Votice
Přikrmování zvířete ve spolupráci s MS Roháč Jankov	Olympiáda ZŠ

Účast a umístění v soutěžích

Ve školním roce 2025/2026 se děti pod vedením paní učitelky Fouskové účastnily výtvarných soutěží Votické talenty-O paletu Antonína Slavíčkana téma „Noční les“ formou společné práce všech dětí z MŠ. a soutěže vyhlášené Ministerstvem vnitra na téma „Jak vypadá můj hrdina“ . Děkujeme všem dětem za reprezentaci mateřské školy, paní učitelce i rodičům dětí za aktivní zapojení a podporu.

Mateřská škola je zapojena do ekologického programu Mrkvička Vlašim, eko-programy Standa a Vanda.

Spoluúčast rodičů

Spoluúčast rodičů je na dobré úrovni. Rodiče jsou o veškerém dění ve školce včas informováni prostřednictvím nástěnek, internetových stránek, schůzek, podle potřeby individuálně. Rodiče se pravidelně účastní akcí pořádaných mateřskou školou (vánoční a velikonoční dílničky, brigády, schůzky, aj.).

Spolupráce s odborníky

Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, Vlašim	Klinický logoped PhDr. M. Šípová
Dětská a odborní lékaři	Mrkvička
RC Oříšek	Mikroregion Votice
Sokolníci Mladá Vožice	Hasiči
Policie	Včelařství Dvořák
MS Roháč Jankov	Asistenční pes
Raná péče CSS Tloskov	Jóga pro děti – Adéla Bartůňková

Spolupráce se ZŠ

Mateřská škola je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Jankov. Výchovná poradkyně působí zároveň pro základní i mateřskou školu. Obě součásti školy úzce spolupracují.

Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí, s rodiči i vedením Základní a mateřské školy Jankov

Během letních prázdnin proběhly opravy a nátěry herních prvků na zahradě, Veškeré herní prvky jsou plně využívány dětmi pod dohledem pedagogických pracovníků

mateřské školy. Dále byly prostory zahrady doplněny o zámkovou dlažbu spolu s úložným prostorem na didaktické a herní pomůcky v podobě zahradního domku.

Během školního roku proběhla rekonstrukce a výměna oken v I. patře budovy, dále byla zahájena rekonstrukce školní jídelny. O letních prázdninách byly vymalovány požadované prostory MŠ spolu s drobnými opravami. Nyní je mateřská škola kompletně dostavěná, vybavená nábytkem, byly zakoupeny drobnější hračky. Nadále jsou plně využívány digitální učební pomůcky pro mateřské školy zakoupené z Národního plánu obnovy. Digitální technika slouží ke zkvalitnění výuky dětí, k zdokonalování pedagogických pracovníků, webinářů, hlavně v době distančního vzdělávání. Za veškeré výše zmiňované prvky a pomůcky děkujeme sponzorům, zřizovateli i vedení školy.

Do budoucna chceme dodělat dřevěné lavičky s úložným prostorem pro dřevěné kostky.

Závěry pro práci v příštím školním roce

Kapacita mateřské školy je naplněna.

Nadále rozvíjet spolupráci a zapojení mateřské školy do dění v obci a s místními spolky.

Získávání nových informací prostřednictvím seminářů, webinářů, časopisů, brožur a internetu.

Poděkování patří veškerým členům pedagogického i nepedagogického sboru Mateřské školy, Základní školy, Školní jídelny též vedení základní školy, OÚ Jankov, rodičům a přátelům školy za veškeré sponzorské dary pro školku. Poděkování patří i Mikroregionu Votice a ostatním lidem, kteří nám věnují pozornost, spolupracují s námi, pomáhají, velice si toho vážíme.

Vypracovala: Jitka Kozubal'ová